

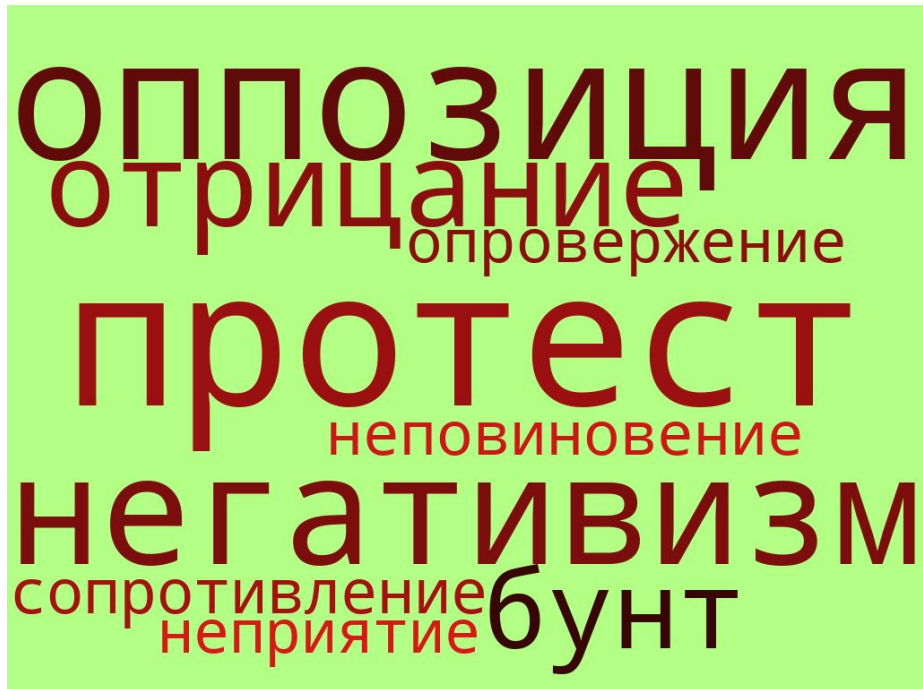
# Протестующий ребёнок: как договориться и установить правила поведения?

23.09.2022

# Термины и понятия

## Договоримся о терминах

---



# Протест и негативизм

---

**Протест** – это паттерн поведения, направленный против реальной или воображаемой угрозы безопасности, потери благ, нарушения личностных границ, а также ограничения свободы и самореализации личности.

**Негативизм** – поведение человека, проявляющееся в склонности к противостоянию и противоречию другим людям. При активном негативизме человек делает прямо противоположное тому, о чём его просят.

**Упрямство** – чрезмерная и неблагоприятная настойчивость.

# Формы протеста

---

## Активный протест

нападение, вербальная агрессия, желание сделать наоборот

## Пассивный протест

игнорирование, “итальянская забастовка”, ворчание, ехидные комментарии

## Скрытый протест

“догадайтесь сами”

**КТО ВИНОВАТ?**

# Причины

— — —

1. Потребности не распознаны и не удовлетворены
2. Нет другого способа коммуникации
3. Стресс и цейтнот
4. Слабость волевой регуляции
5. Личностные особенности
6. Нарушение семейной иерархии
7. Кризис лояльности (семья-сверстники, семья-школа)
8. Ценностный кризис

# Причины

---

Для **активного** протеста чаще характерна инициатива, есть необходимость продемонстрировать новые возможности и навыки

Для **пассивного** и **скрытого** протеста чаще характерны предварительная тревога и отсутствие навыков



# Возрастные особенности: почему ребёнку важно конфликтовать?

— — —

Начало детского негативизма

Кризис 3-х лет

6-7 лет: между школой и детским эгоцентризмом

Подростковый кризис

Юношеский максимализм

# Родительские стереотипы

— — —

Ребёнок должен быть послушным

Ребёнок должен выполнять задание после первой просьбы

Воспитанный – значит тихий

Родитель всегда прав

Хочешь? Перехочешь!

Маленький ещё, чтоб своё мнение иметь!

А вот я в его возрасте...

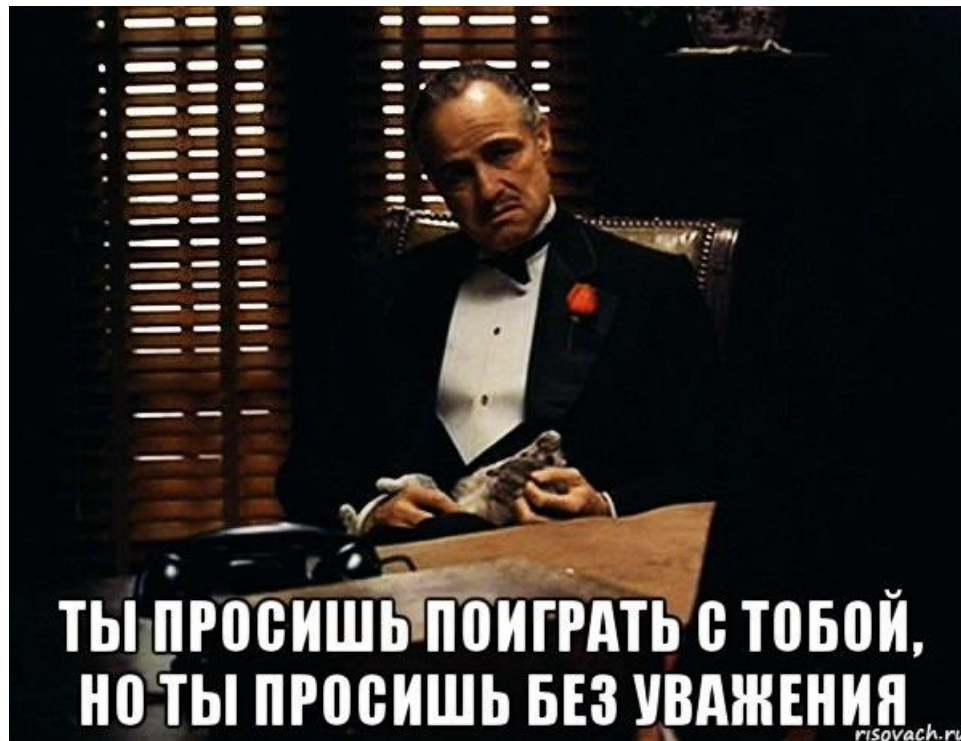
# Снова родитель виноват?

---

Исследования психологов показали, что дети слишком жёстких, сильно опекающих родителей, излишне требовательны, мелочны и упрямятся гораздо чаще тех детей, чьи родители разумны в своих педагогических воздействиях.

# Снова родитель виноват?

---



# Семейная иерархия поломалась

---



Л. - лояльность

---

**КТО АВТОРИТЕТ ДЛЯ РЕБЁНКА?**

# Протест вне семьи

---



# Что болит? Когда волноваться?

---

- Ребёнок причиняет вред себе и окружающим
- Ребёнок длительное время не может управлять поведением
- Физиологические последствия
- Внезапное тотальное изменение поведения
- Утрачена возможность контакта

РАС, СДВГ, высокая чувствительность, психопатия? Чаще всего ничего из списка!



Что делать?

# Понимание потребностей как ключ к диалогу

---



**Постой, спросим девочку, пусть она сама скажет.  
Скажи, маленькая, что ты хочешь – чтобы тебе оторвали  
голову или ехать на дачу?**

# Понимание потребностей как ключ к диалогу

---

**РАЗВИТИЕ ⇒ СЕПАРАЦИЯ**

**ТРЕВОГА ⇒ СБЛИЖЕНИЕ**

# Коридор границ

— — —

С одной стороны, необходимо признавать взросление и давать свободу.

С другой стороны, ребёнку жизненно необходимы запреты и правила.



# Неожиданный вопрос

---

Вспомните себя в возрасте вашего ребёнка. Что помогло бы вашим родителям преодолеть ваши упрямство и протест?

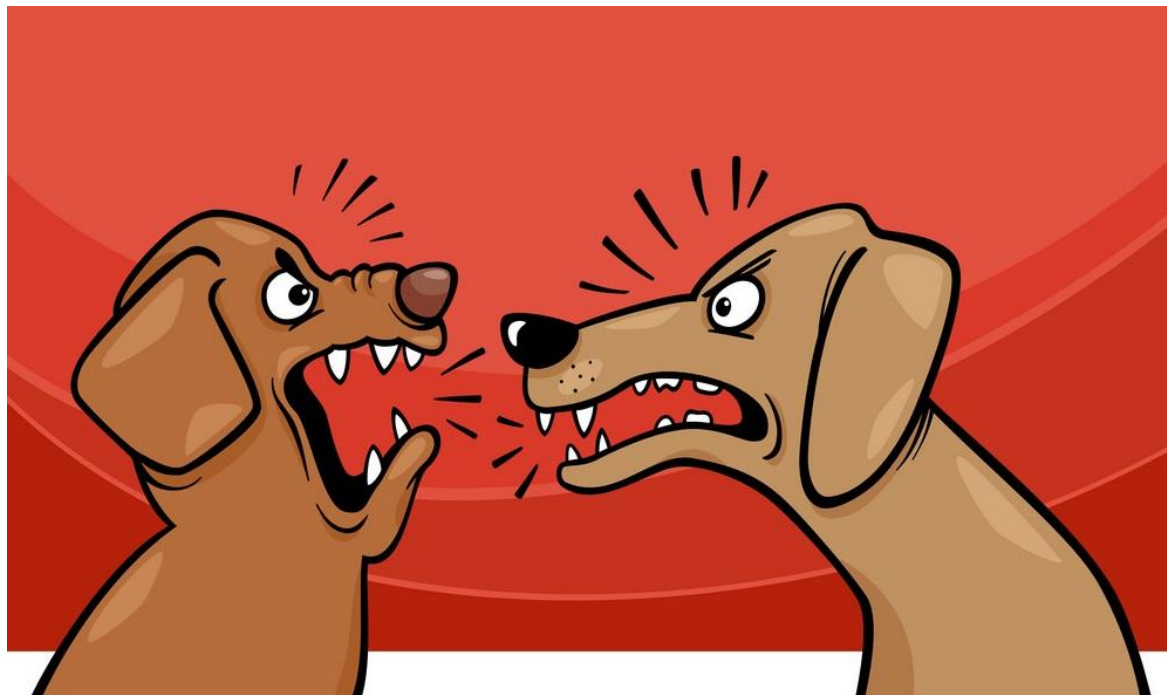
# Ненасильственное общение

1. Безоценочное наблюдение
2. Определение эмоции
3. Определение потребности
4. Просьба



Не рычите на собаку

---



# Внимание к лексике

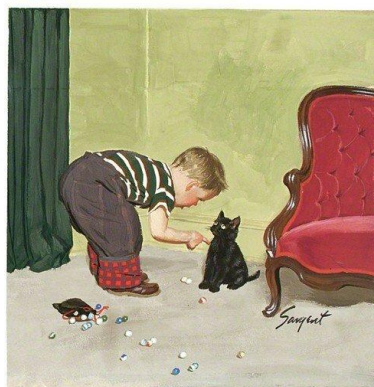
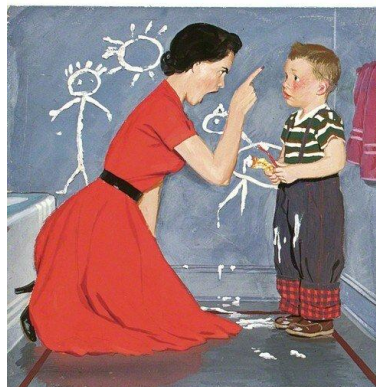
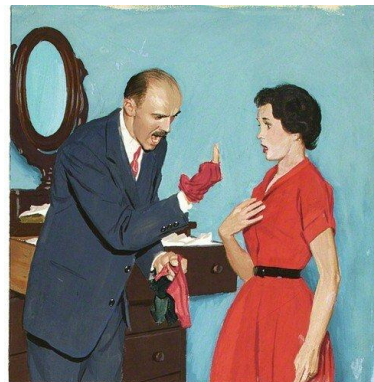
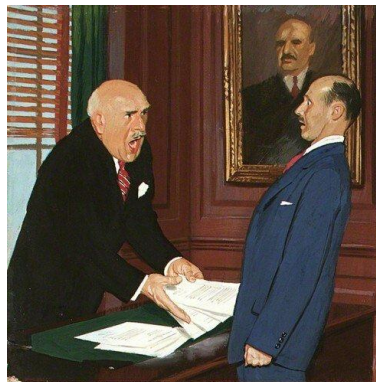
— — —

- Я-сообщения
- Избегать повелительного наклонения
- Избегать оценочных суждений и ярлыков
- Аккуратнее с критикой!
- Упор на действия и эмоции



# Спаси и ... сохранись

---



# Спаси и ... сохранись

— — —

Как вам комфортнее всего ругаться?

А вы не забыли выпить чаю?

Чьё внимание вам дороже всего?

Как удовлетворить потребности вне конфликта?

# А как бы поступили вы?

---

Типичные ситуации:

- ребёнок не хочет идти спать
- ребёнок не разделяет семейные традиции
- ребёнок не отлипает от телефона
- ребёнок не делает уроки
- ребёнок игнорирует просьбу помочь по хозяйству
- ребёнок не хочет ходить в школу
- ребёнок “воюет” против ценностей старшего поколения

# Как “пользоваться” моим ребёнком?

---

Давайте поделимся с коллегами наработанными способами “выживания” при конфронтации с ребёнком

# Менять не ребёнка, а обстоятельства

---

“Детей учит то, что их окружает”

Мария Монтессори

# Литература и доп. материалы:

— — —

1. Маршалл Розенберг. Ненасильственное общение
2. Ирина Лукьянова. Экстремальное материнство. Счастливая жизнь с трудным ребенком
3. Людмила Петрановская. Если с ребёнком трудно
4. Найджел Латта. Прежде чем ваш ребёнок сведёт вас с ума
5. [20 заповедей Марии Монтессори](#)

**Спасибо за внимание!**

**Светлана Качмар**  
**[www.kachmar.ru](http://www.kachmar.ru)**  
**[svetlanavol@yandex.ru](mailto:svetlanavol@yandex.ru)**